ลักษณะของกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรน้ำ (หลักสูตรนานาชาติ) ณ ภาควิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

Characteristics of target students of the Master of Environmental and Water Resources Engineering (International Program), at the Department of Civil and Environmental Engineering, Faculty of Engineering, Mahidol University

สุลินดา นวลประสงค์[1,*] และ สมชาย ปฐมศิริ[2]

[1,2] ภาควิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จ.นครปฐม
**Corresponding author; E-mail address: sulinda.nul@mahidol.ac.th*

บทคัดย่อ

–

3

–

คำสำคัญ , , , ,

Abstract

Presently, graduate study programs in Thailand are facing high competition, from inside the same university, other universities and abroad The identification of target market is therefore especially important for recruiting incoming qualified students This study is aimed to analyze the samples of students who attended the master study program in environmental and water resources engineering at the Department of Civil and Environmental Engineering, Faculty of Engineering, Mahidol University during 255 2562 B E school years The database from the program and the Graduate School were used for the analysis The results show that majority of student age is between 22 30 years old Most of them are recently graduates less than 2 years There are more male than female students The program has about international students Most of them were from the Southeast Asian countries and received some form of financial scholarship Their bachelor's degrees are diversified About of them have a civil engineering degree Almost all of them are our civil engineering alumni The results imply that alumni is an important target market for the program and financial scholarship is an effective recruiting tool This study helps the program to strategically plan its recruitment

Keywords Master's degree, Environmental Engineering, Water Resources Engineering, Mahidol University

1. บทนำ

w

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4

,

, ,

,

, ,

,

4

5

3. ระเบียบวิธีวิจัย

6

2553 2562

Excel

4. ผลลัพธ์และการอภิปราย

4.1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

68.25

2 25

ตารางที่ 1

2553	0	0.00	4	100.00	4
2554	1	33.33	2	66.67	3
2555	1	33.33	2	66.67	3
2556	3	60.00	2	40.00	5
2557	2	22.22	7	77.78	9
2558	1	100.00	0	0.00	1
2559	0	0.00	0	0.00	0
2560	6	42.86	8	57.14	14
2561	3	27.27	8	72.73	11
2562	3	23.08	10	76.92	13
	20	31.75	43	68.25	63

4.2 แหล่งที่มาของนักศึกษา

ตารางที่ 2

2553	2	1	1	4
2554	0	2	1	3
2555	1	2	0	3
2556	2	3	0	5
2557	4	1	4	9
2558	1	0	0	1
2559	0	0	0	0
2560	10	2	2	14
2561	6	2	3	11
2562	5	5	3	13
	31	18	14	63
	49.21	28.57	22.22	100

4

4.3 สาขาที่นักศึกษาเลือกทำวิจัย

50

ตารางที่ 3 PM

	30	71.43	66.67
	10	23.81	
	2	4.76	
	42	100	
, ,	14	66.67	33.33
(, , , , , ,	7	33.33	
	21	100	
	63	100	100

ตารางที่ 4

	50	79.37
	6	9.52
	7	11.11
	63	100

4.4 ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา

5 6

ตารางที่ 5

TOEFL-ITP	1	677	507	507	507
IELTS	3	9	5	7	6.17
MU GRAD TEST	32	100	36	92	57.13
	36				

ตารางที่ 6

TOEFL-ITP	2	677	507	580	543.5
IELTS	6	9	5.5	7	6.08
MU GRAD TEST	12	100	59	81	57.08
	20				

5. สรุปและข้อเสนอแนะ

TOEFL-ITP, IELTS MU GRAD Plus 400, 36

68.2

TOEFL-ITP, IELTS MU GRAD Plus

480, 5.0 6

4.5 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ตารางที่ 7

TOEFL-ITP, IELTS MU GRAD Plus 480, 5.0 6

2553	4	0	4
2554	3	0	3
2555	3	0	3
2556	5	0	5
2557		0	
2558	1	0	1
2559			
2560			1
2561	0	11	11
2562	0	13	13
		3	63

!

TOEFL ITP 520

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารอ้างอิง

[1]

[2]

[3] 2532).

[4] 2530).

[5] 2531).

[6] 2527).

[7] 2545).

[8] 2550).

[9] 2535).

[10] 2535).

2533 – 2534.